| **Evaluación de la Tarea 3**  (1 - muy poco de acuerdo, 3 - normal, 5 - muy de acuerdo) | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | **Equipo:** | | | | | |
| **Afirmaciones** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **CE9.2** | El/la alumno/a ha mantenido una actitud positiva a lo largo de la sesión. |  |  |  |  |  |
| **CE9.2** | El/la alumno/a ha mostrado interés por el panel y no solo por el juego. |  |  |  |  |  |
| **CE9.2** | El/la alumno/a ha participado en el Bingo de forma correcta. |  |  |  |  |  |
| **CE9.2** | El/la alumno/a ha identificado correctamente los elementos que salían del Bingo. |  |  |  |  |  |
| **CE10.1** | El/la alumno/a ha colaborado en equipo. |  |  |  |  |  |
| **CE10.1** | El/la alumno/a ha mantenido una actitud deportiva y ha jugado limpio. |  |  |  |  |  |
| **CE10.1** | El equipo ha montado el panel correctamente. |  |  |  |  |  |
| **CE10.2** | El equipo se ha detenido a hablar y a realizar un cambio de estrategia, en el caso de que no les funcionase la anterior. |  |  |  |  |  |
| **CE10.2** | Los equipos formados por los alumnos han sido heterogéneos y atienden a la diversidad. |  |  |  |  |  |
| **Observaciones:** | | | | | | |
| **Tabla 1.** Escala de valoración para evaluar la tarea 3. | | | | | |  |